

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЕГО РАЗВИТИЮ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

*Ниёзов З.Д., канд. экон. наук
Каримова А.М., преподаватель
г. Самарканд, Самаркандский институт экономики и сервиса*

Сегодня невозможно жить без информационных и коммуникационных технологий, так как они крепко укрепились в нашей жизни. Уметь работать на компьютере, обозревать, так же выискивать нужную информацию в Интернет-ресурсах, в 21 веке является одним из основных приоритетов во всех сферах жизни. Соответственно образовательная сфера не является исключением, так как день за днём увеличивается количество технологий, которые проникают в образовательный процесс.

Ныне в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, из-за угрозы заражения коронавирусом, в стране введён режим карантина, в связи с чем обучение в учебных заведениях было временно приостановлено. Министерством высшего и средне-специального образования рекомендовано вузам перевести студентов на дистанционное обучение. На этой основе учёба во всех вузах республики была продолжена с помощью этого прогрессивного метода обучения.

Дистанционное образование – это образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств. Субъект дистанционного образования удалён от педагога, и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов.

Внедрение модульной системы "Moodle" в высшие учебные заведения способствует непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся. На данной платформе предоставлен весь учебный материал предметов, переведённых в электронный формат. Удобство данной системы заключается в том, что образование трансформируется в более гибкий и динамичный творческий процесс. Платформа позволяет преподавателям использовать её в любое время дистанционно, то есть загружать подготовленный лекционный

материал в виде документов, видеолекций и презентаций. Удобство для студентов заключается в том, что они могут смотреть и изучать предмет на любом гаджете в любое приемлемое для них время.

Плюсы данной системы заключаются в том что, платформа работает 24 часа в сутки, обучающиеся изучают материал, готовят самостоятельные работы, решают тесты, кейсы и тд. Так же функция контроля над успеваемостью здесь передана компьютеру.

Однако, наряду с новшествами, связанными с внедрением спектра компьютерных технологий, существует ряд проблем, которые снижают эффективность системы обучения. Которые можно рассмотреть по следующей схеме (см.: рис 1.).

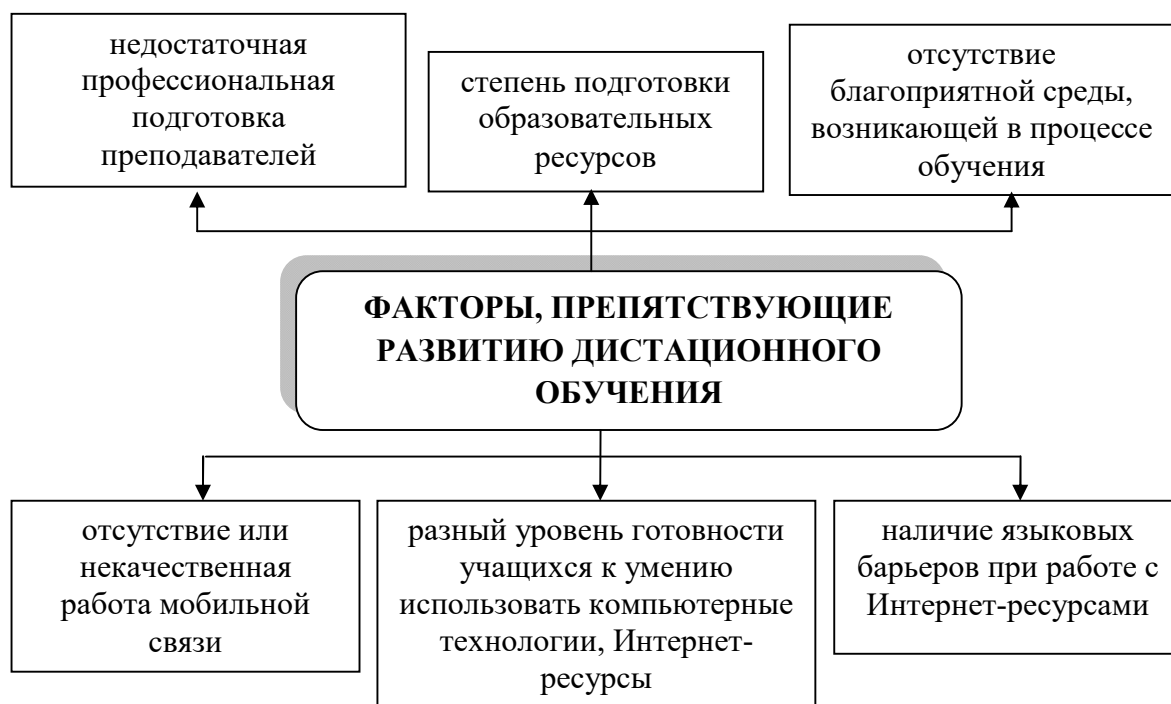


Рис.1.Факторы, препятствующие развитию дистанционного обучения

Под фактором недостаточной профессиональной подготовки преподавателей понимается готовность самого преподавателя, этот фактор является одним из главных элементов в дистанционном обучении. У большинства преподавателей высших учебных образовательных учреждений отсутствует опыт работы с дистанционным обучением, что является

преградой при работе с данным видом обучением. Под степенью подготовки образовательных ресурсов понимается отсутствие или не достаточность учебных программ, практических пособий, методических рекомендаций и так далее. Так же к одному из основных факторов, который является препятствием - это отсутствие или некачественная работа мобильной связи, в особенности в сельской местности и в отдалённых горных районах республики.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сегодня в области дистанционной педагогики имеется ряд актуальных вопросов, которые необходимо решить для поднятия качества дистанционного образования.

Для решения вышесказанных проблем предлагаем следующие решения:

- профессиональная подготовка преподавателей в области работы дистанционного обучения;
- более тщательная подготовка образовательных ресурсов с учётом особенностей этой формы обучения;
- создание единого дистанционного образовательного стандарта;
- проведение новых исследований в области применения информационных технологий в педагогической деятельности;
- изучение влияния информационных технологий на педагогику, на состояние преподавателей и учащихся;
- повышение качества мобильной связи и установка дополнительных мобильных устройств (антенн) в отдалённых районах сельской местности.

Подводя итоги из выше сказанного можно сделать выводы о том что, сегодня дистанционное обучение является основной частью общей системы образования, которая способствует непрерывному обучению и саморазвитию. Успешно действующая система дистанционного обучения способствует обеспечению непрерывности образовательного процесса, а так повышению знаний учащихся.